

**PROGRAMA:** SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

**SÍLABO: EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE**

## I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:** APA.

---

## BIBLIOGRAFÍA

**MATERIAL: LIBROS.**

Cáceres Muñoz, J., Vergara Arboleda, M., Rainha Pereira, E. M., Sánchez Martín, M. Á., & Jiménez Hernández, A. S. (2021). *Construyendo juntos una escuela para la vida*. Editorial Dykinson.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115880>

De camilloni, A. R. W., Cappelletti; G., Hoffmann, J., Katzkowicz, R., Mottier Lopez, L., & Anijovich R., (Comp.). (2010). *La evaluación significativa*. Paidós.  
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/x6jUSaPV7QJVuFH>

García García, A., Ayala Zuluaga, C., Alzate Salazar, D., Aguirre Loaiza, H., Moreno Bolívar, H., Melo Betancourt, L., & Ramos Bermúdez, S. (2018). *Metodología del entrenamiento deportivo*. Universidad de Caldas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/60647>

González Badillo, J. J., & Ribas Serna, J. (2021). *Bases de la programación del entrenamiento de fuerza*. Inde. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103499>

Jiménez, A. (2008). *Nuevas dimensiones en el entrenamiento de la fuerza: aplicación de nuevos métodos, recursos y tecnologías*. Inde. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103599>

Universidad Europea. (2023). *La tecnología en la transformación del aprendizaje*. Editorial Dykinson.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/127302>

Uribe Gartner, C. J. (2020). *Evaluación de la innovación educativa mediada por TIC*. Editorial Universidad del Valle.

<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30332504?accountid=37408>

---

**MATERIAL: ARTÍCULOS.**

Acebedo-Afanador, M. J., Aznar-Díaz, I., & Hinojo-Lucena, F. J. (2017). Instrumentos para la Evaluación del Aprendizaje Basado en Competencias: Estudio de caso. *Información Tecnológica*, 28(3), 107-118.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A534487501/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=0caa9872>

Centeno, A. V., González-Tablas Sastre, M. del M. G., López Pérez, M. E., & Mateos Garcia, P. M. (2016). Una experiencia de aprendizaje combinado en Estadística para estudiantes de Psicología usando la evaluación como herramienta de aprendizaje. *Education in the Knowledge Society*, 17(1), 65-85.

[https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV\\_INST/p5e2np/cdi\\_casalini\\_articles\\_000003139726](https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_casalini_articles_000003139726)

Díaz Diaz, I., Ramírez Fernandez, P., & Varela Guerrero, J. A. (2018). La función de la evaluación docente dentro del sistema complejo de la educación en México. *Revista Praxis Pedagógica* 18(23), 49-81.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-función-de-evaluación-docente-dentro-del/docview/2184622498/se-2?accountid=37408>

García-Jiménez, E. (2015). La evaluación del aprendizaje: de la retroalimentación a la autorregulación. El papel de las tecnologías. *Revista Electrónica De Investigación y Evaluación Educativa*, 21(2), 1-24.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-evaluación-del-aprendizaje-de/docview/2688626025/se-2?accountid=37408>

López Pastor, V. M., Monjas Aguado, R., Gómez García, J., López Pastor, E., Martín Pinela, J., González Badiola, J., Barba Martín, J. J., Aguilar Baeza, R., González Pascual, M., Heras Bernardino, C., Martín, M. I., Manrique Arribas, J. C., & Marugán García, L. (2006). La evaluación en educación física. Revisión de los modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: La Evaluación Formativa y Compartida. *Retos*, 10, 31–40.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-evaluación-en-educación-física-revisión-de-los/docview/2691887673/se-2?accountid=37408>

Monjas Aguado, R., Gómez García, J., Martín Pinela, J. F., González Badiola, J., Barba Martín, J. J., Aguilar Baeza, R., González Pascual, M., Heras Bernardino, C., Martín, M. I., Manrique Arribas, J. C., Subtil Marugán, P., Marugán García, L., & López Pastor, V. M. (Coord.). (2006). La evaluación en educación física: Revisión de los modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: La evaluación formativa y compartida. *Retos*, 10, 31-40.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-evaluación-en-educación-física-revisión-de-los/docview/2691887673/se-2?accountid=37408>

Rial Costa, M., Rial Costa, S., & Sanchez Oropeza, G. (2024). The use of mobile devices like learning evaluation real tool. *MLS Educational Research*, 8(1), 56-75.

<https://link.gale.com/apps/doc/A798456484/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=cb39db8f>

Secchi, J. D., García, G. C., & Arcuri, C. R. (2016). Evaluación de la condición física relacionada con la salud en el ámbito escolar: un enfoque práctico para interpretar e informar los resultados.

*Enfoques*, 28(2), 67–87.

[https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV\\_INST/p5e2np/cdi\\_scielo\\_journals\\_S16692721201600020004](https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S16692721201600020004)

---

## MATERIAL: TESIS.

Barboza Diaz, O. A. (2021). *Modelo de evaluación formativa para la práctica pedagógica en instituciones educativas públicas de primaria de José Leonardo Ortiz* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/62283>

Cerón Urzua, C. A. (2022). *La evaluación formativa de acuerdo a la percepción del profesorado y los estudiantes: niveles de desempeño y significados. región del Maule, Chile* [Tesis de posgrado, Universidad Católica de Córdoba]. Repositorio Institucional UCC.  
<https://www.proquest.com/dissertations-theses/la-evaluacion-formativa-de-acuerdo-percepcion-del/docview/2901809819/se-2?accountid=37408>

Correa Chicchon de Zambrano, L. M. (2024). *La innovación pedagógica como herramienta educativa en la práctica del docente en el nivel primaria* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/154074>

Guzmán Quirita, K. G. (2024). *Evaluación formativa y aprendizaje significativo en una institución educativa de la provincia de Cusco, 2024* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/154822>

Panihuara Enriquez, T. (2024). *Evaluación formativa y aprendizaje de los estudiantes de una IE del distrito de Wánchaq-Cusco* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/159269>

Zorrilla Penadillo, V. J. (2022). *Gestión escolar y evaluación formativa en docentes de instituciones educativas de la provincia de Cajatambo Lima provincias, 2022* [Tesis de posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/98954>